



THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND?
GLO BALI TÉ DE LA SEX UALI TÉ	1) Comprendre ce qu'est la sexualité <ul style="list-style-type: none"> ● Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi ● Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression ● Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<ul style="list-style-type: none"> ● Personne(s) en charge de l'animation ● Collaboration (s'il y a lieu) * Enseignantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Animation auprès des élèves Mai
IDE NTIT É, RÔL ES ET STÉ RÉO TYP ES SEX UEL S ET NOR MES SOCI ALES	1) Donner des exemples de rôles sexuels <ul style="list-style-type: none"> ● Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament ● Notion de stéréotype sexuel 2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels <ul style="list-style-type: none"> ● Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes ● Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) ● Respect des différences de chacun 	* Enseignantes	Avril



THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE	QUI?	QUAND?
<p>AGRESSION SEXUELLE</p> <p>1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none">● Définition d'une agression sexuelle● Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas● Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc.● Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide● Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide <p>2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none">● Honte, culpabilité, etc.● Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant● Crainte de se confier à un adulte	<p>QUI?</p> <ul style="list-style-type: none">● Personne(s) en charge de l'animation● Collaboration (s'il y a lieu) <p>*Travailleuse sociale</p>	<p>QUAND?</p> <ul style="list-style-type: none">● Animation auprès des élèves <p>Juin</p>