



Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d'intégrer les contenus à l'horaire des élèves.

Contenus du préscolaire	
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p>Situer les parties du corps</p> <ul style="list-style-type: none">• Parties externes : bras, tête, fesses, etc.• Parties internes : poumons, cœur, estomac, cerveau, etc.• Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules• Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, vagin• Fonctions des organes sexuels : élimination, reproduction• Notion de parties intimes• Différences corporelles entre les personnes : format, grandeur, couleur de peau, etc.• Importance de prendre soin de son corps : hygiène et appréciation de son corps <p>Donner des exemples de ce que le corps permet d'exprimer et de ressentir</p> <ul style="list-style-type: none">• Ressentir : cinq sens (goût, toucher, odorat, vue, ouïe), émotions, sensations (agréables ou désagréables).• Faire part de ses besoins et de ses souhaits aux autres (amis, adultes de son entourage, etc.) : s'exprimer quand on éprouve des sensations et des sentiments agréables ou désagréables, dire non et parler à un adulte quand on n'aime pas un toucher ou un contact ou quand on ne se sent pas bien, parler à quelqu'un quand on se pose des questions, quand on en sent le besoin.
GROSSESSE ET NAISSANCE	<p>Décrire les étapes de la naissance</p> <ul style="list-style-type: none">• Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde et implantation dans l'utérus : deux cellules à l'origine du développement du fœtus (ovule et le spermatozoïde), la grossesse multiple• Grossesse : transformations du corps de la mère, développement du fœtus• Accouchement et lieu de naissance <p>Nommer des gestes qui contribuent à accueillir le bébé dans sa nouvelle famille</p> <ul style="list-style-type: none">• Préparation de l'arrivée du bébé• Besoins du nouveau-né (se nourrir, dormir, être cajolé, etc.)• Diversité des modèles de famille : nucléaire, monoparentale, homoparentale, adoptive, recomposée• Accueil du bébé : à la naissance ou à l'adoption

Les contenus en éducation à la sexualité offerts aux enfants du préscolaire doivent s'intégrer dans le quotidien de la classe, et ce, en contexte signifiant pour des enfants de 5 et 6 ans. Il s'agit donc de saisir les bons moments, les occasions, les situations authentiques qui suscitent un questionnement, une préoccupation ou une réflexion pour aborder les contenus prévus. Les activités doivent respecter l'intention éducative et le contenu proposé tout en s'inscrivant dans un contexte cohérent. C'est pourquoi l'équipe du préscolaire n'aura pas de dates communes pour enseigner les contenus qui sont facultatifs.

Voici des exemples de situations réelles de la vie des enfants ou de la classe qui présentent des occasions à saisir :

- Les enfants qui se lavent les mains (ex. : l'importance de prendre soin de son corps);
- Un enfant qui se blesse (ex. : parler des sensations désagréables vécues par le corps);
- Un enfant qui revient de la salle de toilettes sans ses sous-vêtements (ex. : parler de l'intimité, des parties privées);
- Un enfant qui a de nouvelles lunettes (ex. : importance de prendre soin de son corps).