



**Planification annuelle 2019-2020**  
**1<sup>re</sup> année du primaire (arts plastiques)**

À l'intention des parents



Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Saint-Clément-Est. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent. Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Le *Programme de formation de l'école québécoise*, la *Progression des apprentissages* et les *Cadres d'évaluation des apprentissages* sont les documents utilisés pour baliser les principaux objets d'apprentissage et d'évaluation<sup>1</sup>.

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- des renseignements sur les programmes d'études pour chacune des disciplines inscrites à son horaire;
- la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

Par ailleurs, voici quelques informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication dans la semaine du 7 octobre 2019. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et sur le plan de son comportement.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera acheminé par voie électronique dans la semaine du <b>11 novembre</b> . Ce bulletin couvrira la période du <b>28 août au 7 novembre</b> et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par voie électronique, dans la semaine du <b>9 mars</b> . Ce bulletin couvrira la période <b>du 8 novembre au 21 février</b> et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible avant le 15 juillet 2019. Il couvrira la période s'échelonnant du <b>24 février</b> jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec nous pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.

L'équipe de direction

<sup>1</sup> <http://www.mels.gouv.qc.ca/>

## Spécialiste de 1<sup>re</sup> année

Dadyne Dorméus (Arts plastiques)

### Exigences particulières, devoirs et leçons, matériel de base

Arts plastiques

Aucune exigence particulière.

Le programme d'arts plastiques comprend trois compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

Tout au long de la première année, l'élève développe les trois compétences avec le soutien de son enseignant.

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20%) Du 29 août au 2 novembre 2018		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 5 novembre 2018 au 22 février 2019		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 25 février au 21 juin 2019		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Les trois compétences font l'objet d'apprentissages tout au long de la première étape.	<b>Non</b>	<p>L'élève maîtrise des connaissances liées au langage plastique : La couleur, les formes, les lignes et les motifs.</p> <p>L'élève maîtrise des connaissances liées à l'organisation des éléments : La répétition et l'énumération.</p> <p>L'élève se familiarise avec une étape de base d'une démarche de création personnelle et authentique.</p> <p>L'élève apprend à faire une réflexion critique, en lien avec les connaissances acquises, sur ses œuvres.</p> <p><u>Pondération :</u></p> <p>C1 et C2 70% C3 30%</p>	<b>Oui</b>     <b>C1, C2 et C3</b>	<p>L'élève développe sa capacité à réinvestir ses connaissances liées au langage plastique : La couleur, les formes, les lignes et les motifs.</p> <p>L'élève développe sa capacité à réinvestir ses connaissances liées à l'organisation des éléments : La répétition et l'énumération.</p> <p>L'élève développe sa capacité à utiliser une étape de base d'une démarche de création personnelle et authentique.</p> <p>L'élève développe sa capacité à faire une réflexion critique, en lien avec les connaissances acquises, sur ses œuvres et celles de ses camarades.</p> <p><u>Pondération :</u></p> <p>C1 et C2 70% C3 30%</p>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>     <b>C1, C2 et C3</b>